

Stefania Wyss, Patrizia Giganti

**Nessuno Fuori.
Percorsi di inclusione, servizi e territorio**

Prima edizione, giugno 2015

© by Aemme Publishing, Roma
Sede legale - via Tuscolana, 1415/A - 00173 Roma

Coordinamento grafico Aemme Publishing

ISBN 978-88-96252-37-6

È vietata la riproduzione, anche parziale o ad uso interno o didattico,
con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la fotocopia non autorizzata.

Indice

Prefazione , di Franco Ferrarotti	11
Introduzione , di Carlo Mochi Sismondi	13

Parte prima. Dentro l'esclusione, di Stefania Wyss

1. L'area dello Svantaggio: quale e perché?	21
1.1. Essere differenti	21
1.2. Povertà ed esclusione sociale	25
1.2.1. Le definizioni sulla povertà	27
1.2.2. Definizione degli indicatori di povertà o esclusione sociale adottati nell'ambito della Strategia Europa 2020	28
1.3. Accesso prioritario ai Servizi destinati a tutti o Servizi rivolti a specifiche categorie?	29
2. La tutela normativa sugli svantaggi individuati	35
2.1. Persone Svantaggiate	35
2.2. Categorie Protette	37
2.3. Lavoratore Svantaggiato	37
3. Inclusione sociale / Inclusione socio-lavorativa. Qual è l'anello di congiunzione?	43
3.1. Il non lavoro	43
3.2. Il lavoro può essere "la" risposta?	46
3.2.1. Cosa significa lavorare per l'inclusione socio-lavorativa	47
3.3. Inclusione attraverso piani personalizzati che implicano un'esperienza di tirocinio	50
4. Le politiche di attivazione e la possibilità del tirocinio/borse lavoro	57
4.1. Cosa sono le Borse Lavoro	57
4.2. Le trappole di questo strumento	59
4.3. Le Borse Lavoro a Roma	66
5. L'istituto del Tirocinio	73
5.1. Schema riassuntivo dell'Accordo Stato, Regioni e Province Autonome del 24 gennaio 2013	75

5.2. Area di discrezionalità demandata alle Regioni per la programmazione di disposizioni più ampie	82
5.3. Luci ed ombre del quadro normativo ricostruito nella Regione Lazio	86
5.4. Tirocini finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia delle persone e alla riabilitazione	93
6. Una proposta: il Sistema di Inclusione socio-lavorativa da costruire	99
6.1. Elementi da sviluppare	99
6.2. Presentazione modello di collaborazione per progetti di inclusione socio-lavorativa che comprendano la realizzazione di Borse Lavoro	100
6.3. Suggestioni	107
7. Conclusioni	109

Parte seconda. Sviluppo locale, il *sensu del luogo* e l'importanza del territorio, di Patrizia Giganti

Premessa	113
1. Capitale sociale e sviluppo locale: il radicamento territoriale a sostegno dell'agire socio-educativo	117
1.1. Lo scenario e l'obiettivo	119
1.2. L'analisi e la progettazione	122
2. L'educatore, l'assistente sociale e il tutor: figure chiave perché il territorio diventi capitale sociale per la vita della comunità	125
2.1. Perché figure chiave?	125
2.2. Perché il tutor?	127
2.3. Strutturare la sostenibilità delle esperienze. Un progetto realizzato	128
2.3.1. Progetto PICA, Tutoraggio nei percorsi di Tirocinio e Borse Lavoro Sociali-BLS, edizione 2011	131
2.3.2. Progetto PICA, Tutor delle Borse Lavoro Sociali, edizione 2012	134

2.4. Le figure professionali coinvolte: catalizzatori di trasformazione socio-educativa e innovazione economica	140
2.5. L'esperienza professionale racconta l'inclusione, di Adriana Di Cicco	144
2.5.1. Prima storia	147
2.5.2. Seconda storia	148
3. Roma e il suo scenario. Esperienze di welfare produttivo	151
3.1. Welfare produttivo, storia del progetto di integrazione scolastica dell'ITAS Garibaldi e nascita di un agriturismo	151
3.1.1. La storia della Cooperativa Sociale Garibaldi, Maurizio Ferraro	153
3.1.2. Un esempio di Alternanza Scuola-Lavoro	160
3.2. Il progetto ARCObaleno	162
3.2.1. Gli obiettivi specifici del progetto	163
3.2.2. I contenuti delle attività di formazione	168
3.2.3. La metodologia	170
3.2.4. La comunicazione	174
3.3. Ricerca – Intervento. Progetto Contratto di Quartiere Tor Sapienza, Piano a sostegno della domanda e offerta di lavoro nel settore artigiano, Progetto Borse Lavoro. Gennaio 2013	176
4. Uno sguardo non conclusivo	185
Lecture, fonti consultate, navigazioni e suggestioni	189