

IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE – Corso avanzato –

Date: Venerdì 5 Maggio 2017 dalle 09:00 alle 18:00
Sabato 6 Maggio 2017 dalle 09:00 alle 18:00
Domenica 7 maggio 2017 dalle 09:00 alle 13:00

Sede AIASF: Via G. Puccini, 9 - Roma

Obiettivi: Acquisire l'atteggiamento, le abilità, le tecniche e le strategie per l'applicazione avanzata del metodo motivazionale

Formatore: **Valerio Quercia** dal 2001 formatore e ricercatore sul "Colloquio Motivazionale"

Durata: 20 ore effettive – escluse pause (8+8+4)

Metodologia: Lezione magistrale, Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore, registrazione di colloqui in role play e analisi in plenaria, colloqui in aula con coaching del docente

Destinatari: Professionisti e studenti delle professioni d'aiuto (Assistenti sociali, psicologi, medici, educatori, infermieri) ecc.

Costo: € 300,00 (€ 280,00 quota corso e 20,00 tessera annuale 2017 AIASF)
comprehensive di tasse dovute

da effettuare tramite bonifico a:

Conto Banco Posta In Proprio

Codice Iban IT77D0760103200001019241288

Intestato a Associazione Italiana Assistenti Sociali Formatori

Previsto lo sconto del 30% per studenti, disoccupati, iscritti al sindacato SUNAS

Tetto Minimo: 10 partecipanti

Chiusura delle iscrizioni: 30 aprile 2017

MACRO PROGETTAZIONE

PREMESSA E FINALITA'

Rispetto al corso di base ha un carattere più marcatamente pratico-esperienziale ed è indirizzato a chi ha completato il corso di base e praticato le abilità del Colloquio Motivazionale.

Al termine del corso i discenti saranno in grado di:

- sviluppare stili relazionali capaci di favorire, da parte dell'utente, una propensione al cambiamento in positivo,
- favorire comportamenti riguardanti lo stile di vita, superando la tipica ambivalenza rispetto a tali problemi che spesso paralizza e blocca i percorsi anche nel campo della salute.

TEMI E ARGOMENTI TRATTATI:

Il corso prevede una revisione ed integrazione dei contenuti del Corso di Base in particolare sulla:

- applicazione dei principi fondamentali del colloquio motivazionale,
- le strategie di base del colloquio motivazionale.
- Aggiornamento del metodo del CM in base alle novità emerse nella III ed. del manuale (Miller W., Rollnick S., *"Il Colloquio Motivazionale"* Centro Studi Erickson, Trento, 2014)
- I 4 processi del CM (*"Stabilire una relazione"*, *"Focalizzare"*, *"Evocare"*, *"Pianificare"*)
- *Le Affermazioni Orientate al Cambiamento* e *le Affermazioni Orientate al Mantenimento dello Statu Quo*
- Alcune abilità complesse del colloquio motivazionale
- Applicazione del metodo del colloquio motivazionale nel lavoro con i gruppi.

MICROPROGETTAZIONE

Orario PRIMA GIORNATA	Metodologia d'insegnamento (*)	Titolo	Docente
09.00 Presentazione del corso e del docente	Lezione magistrale	Presentazione del corso e del docente e riepilogo delle tematiche affrontate nel corso di base	Dott. Valerio Quercia
10.00	Lezione frontale con dibattito	Esperienze di applicazione del CM portate dai corsisti	Dott. Valerio Quercia
11.00	Pausa		
11.15	Role playing	Role play in triadi e debrief in plenaria	Dott. Valerio Quercia
12.30	Lezione magistrale	L'impostazione del CM come descritta nella III edizione del manuale: I 4 processi del CM	Dott. Valerio Quercia
13.00-14.00	Pausa Pranzo		
14.00	Lezione frontale con dibattito	Abilità di base nel processo "Stabilire una relazione"	Dott. Valerio Quercia
14.30	Role playing	Role play su "Stabilire una relazione"	Dott. Valerio Quercia
15.30	Lezione frontale con dibattito	Abilità di base nel processo "Focalizzare"	Dott. Valerio Quercia
16.00	Role playing	Role play su "Focalizzare"	Dott. Valerio Quercia
17.45	Lezione frontale con dibattito	Perché "Stabilire una relazione" e perché "Focalizzare"?	Dott. Valerio Quercia

Orario SECONDA GIORNATA	Metodologia d'insegnamento (*)	Titolo	Docente
09.00	Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore	Ripresa dei punti della I [^] giornata formativa	Dott. Valerio Quercia
09.45	Lezione frontale con dibattito	Abilità di base nel processo "Evocare"	Dott. Valerio Quercia
10.15	Lezione frontale con dibattito	Affermazioni Orientate al Cambiamento: come evocarle e come utilizzarle	Dott. Valerio Quercia
11.00	Pausa		
11.15	Role playing	Role play su "Evocare"	Dott. Valerio Quercia
12.15	Lezione frontale con dibattito	Abilità di base nel processo "Pianificare"	Dott. Valerio Quercia
13.00	Pausa		
14.00	Role playing	Aiutare a costruire un piano di cambiamento	Dott. Valerio Quercia
15.00	Lezione frontale con dibattito	Prevenire le ricadute	Dott. Valerio Quercia
15.30	Role playing	Strategie per prevenire le ricadute	Dott. Valerio Quercia
16.00	Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore	Pianificare l'implementazione ed il mantenimento delle abilità motivazionali	Dott. Valerio Quercia
17.00	Role playing	Mantenere le abilità: esempio di supervisione professionale	Dott. Valerio Quercia
17.30	Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore	Considerazioni finali II [^] giornata	Dott. Valerio Quercia

Orario TERZA GIORNATA	Metodologia d'insegnamento (*)	Titolo	Docente
09.00	Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore	Ripresa dei punti della II ^a giornata formativa	Dott. Valerio Quercia
09.30	Role playing	Realizzazione di un colloquio con registrazione	Dott. Valerio Quercia
10.00	Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore	Analisi del colloquio effettuato	Dott. Valerio Quercia
11.00	Coffee break		
11.15	Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore	Analisi del colloquio effettuato	Dott. Valerio Quercia
12.00		Compilazione questionari verifica apprendimento	
12.45		Conclusioni	
13.00		Fine corso	